



حل نمودن بجزء

(802) 381

((I)) مفهوم بسيط

2021

حل قائم على المعايير

IQ حلول

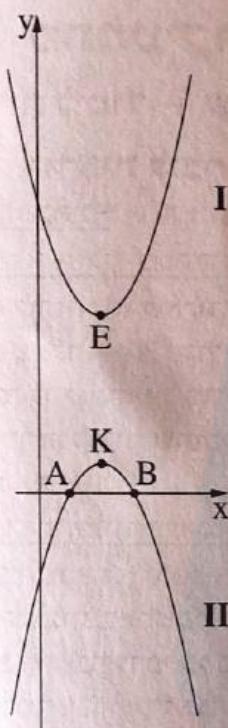
מתמטיקה, קיז תשפ"א, מס' 035381 + נספח

الرياضيات، صيف 2021، رقم 035381 + ملحق

الأسئلة

في هذا النموذج ستة أسئلة. لـإجابة كاملة عن سؤال تحصل على 30 درجة. يُسمح لك الإجابة بشكل كامل أو جزئي، عن عدد أسئلة كما تشاء، لكن مجموع الدرجات التي تستطيع تجميعها في هذا النموذج لن يزيد عن 100.
اكتب جميع الحسابات والإجابات في نموذج الامتحان.

انتبه! فسر كل خطواتك، بما في ذلك الحسابات، بالتفصيل وبوضوح.
عدم التفصيل قد يؤدي إلى خصم درجات أو إلى إلغاء الامتحان.



- الجبر**

 1. الرسم الذي أمامك يصف الرسمين البيانيَّين I ، II للدالَّتين :
 - . $f(x) = -x^2 + 4x - 3$ ، $g(x) = x^2 - 4x + 10$ - أ. أي رسم بيانيٍّ من الرسمين البيانيَّين I ، II هو الرسم البيانيٌّ للدالة $f(x)$ ، وأيهما هو الرسم البيانيٌّ للدالة $g(x)$ ؟ علَّل .
 - الرسم البيانيٌّ II يقطع المحور x في النقطتين A و B ، كما هو موصوف في الرسم .
 - ب. جد إحداثيات النقطتين A و B .
 - النقطتان K و E اللتان في الرسم هما رأسا الدالَّتين المعطاتين .
 - ج. برهن أنَّ الإحداثيٌّ x للنقطة K يساوي الإحداثيٌّ x للنقطة E .
 - د. جد مساحة المثلث AEB .

في النسخة I ركز الالفة نـ زـ نـ اـ هـ وـ الـ تـ اـ لـ حـ مـ اـ خـ x^2 (P)

في الملة يجب أن يكون مُؤمِّب و بما أنه في الملة (x) دعاء x^2

الآن إنما x_0 هو جزء من المقدار المضطرب.

مذکور عین المثلث $f(x)$ مغلق \mathbb{R} می باشد \Rightarrow المثلث $g(x)$ مغلق \mathbb{R} می باشد

الدالة $f(x) = x^2$ هي دالة مترادفة بعوامل x^2 يجب ان يكون سالب

$$\text{II: } f(x) = -x^2 + 4x - 2 \quad \underline{\underline{=}} \quad \text{I: } g(x) = x^2 - 4x + 10 : \underline{\underline{1.5}}$$

رياضيات، صيف 2021، رقم 035381 + ملحق
الرياضيات، كيز تشف"ا، مس' 035381 + نصف

الرسم البياني II هو المدام

$$f(x) = -x^2 + 4x - 3$$

$f(x) = 0$ أي نقاط تقاطع المدام مع المحور x هي B, A

$$\rightarrow -x^2 + 4x - 3 = 0 \rightarrow a = -1, b = 4, c = -3$$

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-4 \pm \sqrt{16 - 12}}{-2} =$$

$$= \frac{-4 \pm \sqrt{4}}{-2} = \frac{-4 \pm 2}{-2}$$

$$x_1 = \frac{-2}{-2} = 1$$

$$x_2 = \frac{-6}{-2} = 3$$

$$x_1 = 1$$

$$x_2 = 3$$

$B(3,0)$ $A(1,0)$ هما $B \rightarrow A$ نقاط التقاطع

(I) في المربع

في المربع

للتحقق

$$X_E = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-4)}{2 \cdot 1} = \frac{4}{2} = 2$$

الخط

$$X_K = \frac{-b}{2a} = \frac{-4}{2 \cdot (-1)} = \frac{-4}{-2} = 2$$

$$X_E = 2$$

$$X_K = 2$$

$$y_E = f(2) = 2^2 - 4 \cdot 2 + 10 =$$

: E نقطة على y_G

$E(2,10)$ $A(1,0)$ $B(3,0)$

$$S_{AEB} = \frac{AB \cdot h}{2}$$



ابتعاد في صفحة 6

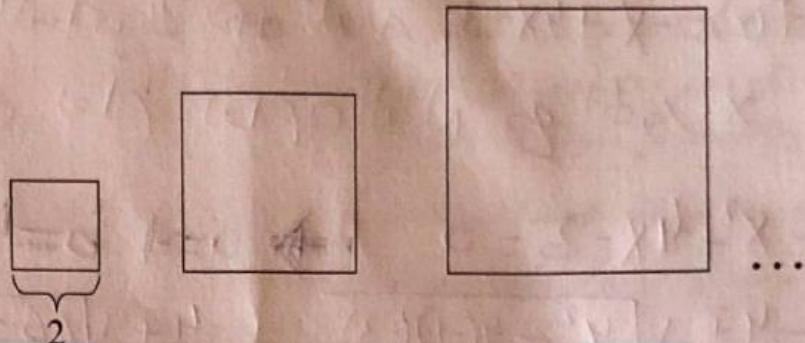
1-700-70-66-22 | www.IQsmart.co.il

$$AB = 3 - 1 = 2$$



מתמטיקה, קיץ תשפ"א, מס' 035381 + נספח
الرياضيات، صيف 2021، رقم 035381 + ملحق

٢. معطاة متولية مربعات.



طول ضلع المربع الأول في المتولية هو 2.

أ. جد محيط المربع الأول في المتولية.

معطى أن: محبيطات المربعات في المتولية تشکل متولية حسابية تصاعدية.

محيط المربع الثاني في المتولية هو 20.

ب. جد محيط المربع الخامس في المتولية.

معطى أن محيط المربع الأخير في المتولية هو 140.

ج. كم مربعا يوجد في المتولية؟

$$\text{أ. محيط المربع} = 4 \cdot \text{الצלع} = 4 \cdot 8 = 32$$

ب. لحساب المقصى محيط المربع الثاني هو 20 وجاء المحبيطات

عنصرة على متولية حسابية لذلك غير المتولية صورة

$$\Rightarrow d = 20 - 8 = 12 \Rightarrow \boxed{d=12} \quad \begin{matrix} I & II & III & IV & V \\ 8 & 20 & 32 & 44 & 56 \end{matrix}$$

اذًا محيط المربع الخامس هو 56.

ج. العدد الأكبر ثم المتولية هو 140 اي

دخلها ان تأخذ 11.

لأيجاد 11 د نعمل قانون الحد العام للمتولية

/ يتبع في صفحة 7



מתמטיקה, קיז תשפ"א, מס' 035381 + נספח
الرياضيات، صيف 2021، رقم 035381 + ملحق

الحلماية وهو :

$a_n = a_1 + (n-1)d$
 $a_n = 140 \quad d=12 \quad a_1=8$

نعوض في خانة المقام :-
 $140 = 8 + (n-1) \cdot 12$

$$\Rightarrow 140 - 8 = (n-1) \cdot 12 \Rightarrow 132 = (n-1) \cdot 12 \Rightarrow$$

نقسم المصيرلة على 12

$$\Rightarrow \frac{132}{12} = (n-1) \Rightarrow n-1 = 11$$

$$\Rightarrow n+1 = n \Rightarrow \boxed{n=12}$$

aza n=12 Ai 140 hi le-towab bi yu-had 12

Ai 12 Chreib kibet al-mu'adher ha-pat

מתמטיקה, קיז תשפ"א, מס' 035381 + נספח
الرياضيات، صيف 2021، رقم 035381 + ملحق

- ٣ اشتري داني سيارته قبل ٣ سنوات بالضبط. سعر سيارتهاليوم هو ٥٢,٧٥٠ شيكلًا.

سعر سيارة داني ينخفض في كل سنة بنسبة ٩%.

أ. كم سيكون سعر سيارة داني بعد ٣ سنوات مناليوم؟

ب. ما هو المبلغ المالي الذي اشتري داني السيارة به؟

قرر داني أنه سيبقى سيارته بعد مرور ١٠ سنوات من يوم شرائها.

ج. بكم شيكلًا سينخفض سعر سيارة داني، (من يوم الشراء حتى يوم البيع)؟

النسبة المئوية لنتائج القياسات $P = 9\%$ $\rightarrow 9\%$ دالة

$$\frac{q\%}{100} = 100\% - p\% = 100\% - 9\% = 91\%$$

$\lceil q = 0.91 \rceil \Leftarrow q = \frac{91}{100} = 0.91 \Leftrightarrow q = 91\%$

نعتبر حرارة اليود $M_0 = 52750$ أي أنه الحراري للتعادل.

بعد 3 سنوات من الدوام يحرر بارن وهـ $M_3 = ?$
حيث $M_x = M_0 e^{qX}$ التزايـد نتحقق:

$$M_3 = M_0 \cdot q_f^3 = 52750 \cdot (0.91)^3 =$$

$$M_3 = 39750.87 \text{ جرام} \text{ ملغم}^3$$



بـ - المبلغ الذي سنترك فيه رأي السيارة هو
سعر السيارة 3 سنوات قبل لحظة العينة
أي 3 سنوات قبل سعرها اليوم وهو

$$M_{(3)} = 52750 \cdot (0.91)^3$$

$$M_{(3)} = 70000$$

أي أن سعر السيارة عندما ستراتها رأى
كان 70000 ستينك.

جـ - سعر السيارة بعد 10 سنوات من شرائها
هو عملياً 7 سنوات عن اليوم أي

$$M_7 = M_0 \cdot q^7 = 52750 \cdot (0.91)^7 = 27259 \text{ (بالنحو)}$$

وبالتالي المبلغ الذي انخفض من سعر السيارة

على مدار 10 سنوات هو:

$$(٥٢٧٥٠ - 27259) = 25551 \text{ (عند ١٠ سنوات)}$$

$$= 42741$$

إذ أنها سعر السيارة انخفض بقيمة 42741
ستينك

٤. معطى شبه المنحرف المتساوي الساقين $AB \parallel CD$ $ABCD$

و AE هما ارتفاعاً شبيه المنحرف،

كما هو موصوف في الرسم الذي أمامك.

معطى أن: $AB = 12$ ، $CD = 18$ ، $AD = BC = 10$

أ. (1) جد طول القطعة FC .

(2) جد ارتفاع شبه المنحرف.

بـ . جد مقدار الزاوية الحادة لشبة المترافق .

جـ. جـد طـول قـطـر شـبـه المـنـحـرـفـ، BD.

د. جد مقدار الزاوية التي بين القطر BD وبين القاعدة CD .

١. في المربعات فيه المحرف ABCD هو متوازي نعم

تساوي الساعي (لذلك زدناها) عدد حساديه

$$\angle C = \angle D = \alpha \Rightarrow \angle FBC = \angle EAD = 90 - \alpha$$

ويُنصح أن المتقدمة AFBC يطابق المتقدمة SEAC

مُسَمِّي نظرِي (النَّطَاق) (زُرْقَانْ)

$$\angle ACD = \angle D = \alpha, \angle ADB = \angle B, \angle DAE = \angle FBC = 90^\circ - \alpha$$

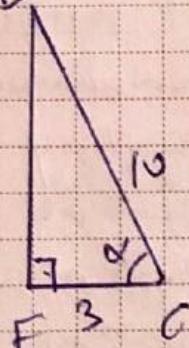
لـ $FC > DE = x$ \Rightarrow $FC = DE$ \Rightarrow $x = 1$

$$EF = AB = 12 \rightarrow DC = 18$$

$$\Rightarrow FC + EF + ED = x + 12 + x = 18 \Rightarrow x + x = 18 - 12$$

$$\Rightarrow 2x = 6 \Rightarrow x = \frac{6}{2} = 3 \Rightarrow \boxed{DE = FC = x = 3}$$

B



2.8 ارتفاع منه المتر و BF

نحسب فنتاذاوس

$$BC^2 = BF^2 + FC^2$$

$$15^2 = BF^2 + 3^2 \Rightarrow 225 = BF^2 + 9$$

$$\Rightarrow 225 - 9 = BF^2 \Rightarrow 216 = BF^2 \Rightarrow \sqrt{216} = BF$$

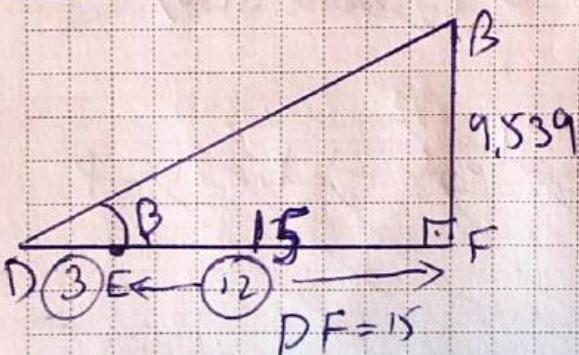
ارتفاع منه المتر $BF = 9.539$

نحسب الزاوية α في المثلث FBC فجاور للزاوية α هووتر (الدليل) FC

$$\cos \alpha = \frac{3}{15} = 0.3$$

نتحقق

$$\alpha = \sin^{-1} 0.3 = 72.54^\circ$$

أذاً مقدار الزاوية المقادرة في منه المتر 9.539 هي 72.54° نرسم القطر BD منه المتر

$$BD^2 = 15^2 + (9.539)^2 \Rightarrow BD^2 = 225 + 90.992$$

$$BD^2 = 315.99 \rightarrow BD = \sqrt{315.99} = 17.776$$

$$BD = 17.776$$

الموازي بيل القطر القاعد:

$$\tan \beta = \frac{9.539}{15} \Rightarrow \beta = 32.45^\circ$$

5. يرمون مكعبين لعب متوازيين.

أ. ما هو الاحتمال بأن يسقط المكعبان على نفس العدد؟

ب. ما هو الاحتمال بأن يكون مجموع العددين اللذين يسقط عليهما المكعبان مساوياً لـ 6؟

ج. ما هو الاحتمال بأن يكون مجموع العددين اللذين يسقط عليهما المكعبان أصغر من 6؟

 د. ما هو الاحتمال بأن يسقط فقط مكعب واحد على العدد 5؟

أ. عندما قرقي مكعب لعب هناك 36 نتيجة يمكنه

النتائج التي تتواءل بطر للمكعبين نفس العدد هي:

$$(1,1) // (2,2) // (3,3) // (4,4) // (5,5) // (6,6)$$

حياتي الاهتمام أن يسقط المكعبان على نفس العدد

$$\frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

بـ الأحداث التي يمكنه للمجموع 6 هي:

$$(1,5) (2,4) (3,3) (4,2) (5,1) (6,6)$$

إلى 5 إحداثيات الاهتمام أن يحصل المكعبان على

$$\frac{5}{36}$$

جـ - الإحتمال أن يكون المجموع أصفر من 6.

كذلك 10 امكانات مجموع أصفر من 6 هو
 $(1,1), (1,2), (1,3), (1,4) // (2,1), (2,2), (2,3)$

$(3,1), (3,2) // (4,1)$

والاحتمال أن نحصل على مجموع أصفر من 6 هو

$$\frac{10}{36} = \boxed{\frac{5}{18}}$$

دـ - الامكانات أن يكون أحدúmeros הזוגي

$(1,5), (2,5), (3,5), (4,5), (6,5), (5,1), (5,2)$

$(5,3), (5,4), (5,6)$

أي 10 امكانات والإحتمال لها هو $\frac{10}{36}$



6. علامات امتحان دخول لكلية كبيرة تتوزع طبيعياً.

معدل العلامات في الامتحان هو 76 ، والانحراف المعياري هو 8 .

أ. ما هي النسبة المئوية للممتحنين الذين علامتهم بين 64 و 76 ؟

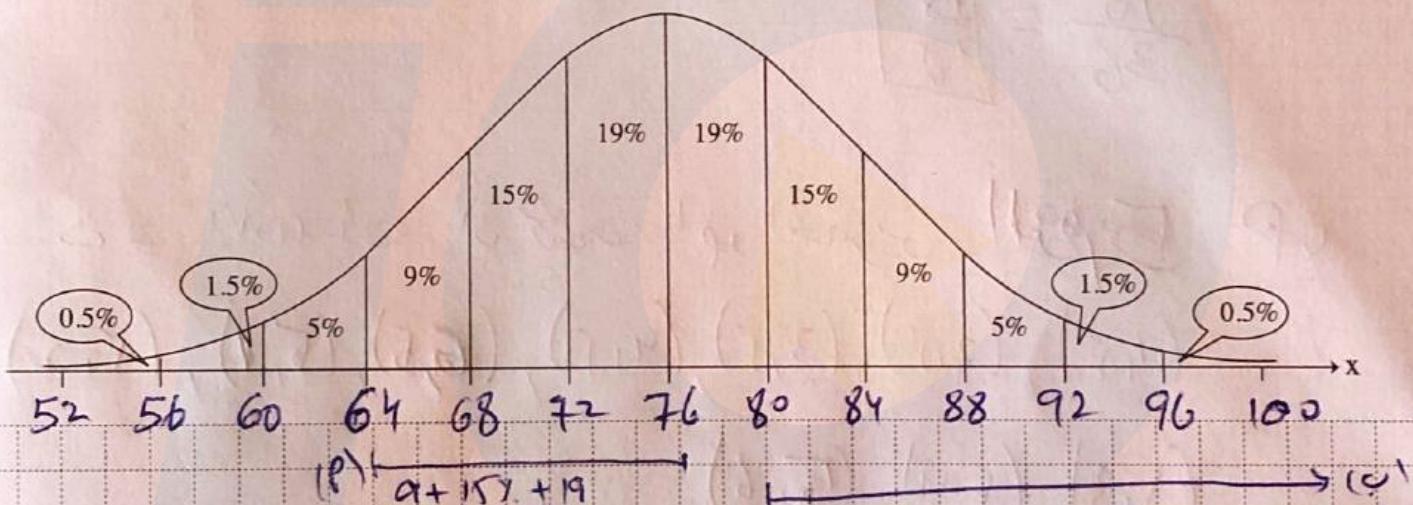
ب. ما هي النسبة المئوية للممتحنين الذين علامتهم أعلى من 80 ؟

قررت إدارة الكلية أن تقبل للكلية 15% من الممتحنين - هؤلاء الذين علاماتهم في امتحان الدخول كانت الأعلى .

علامة دانا في امتحان الدخول هي 84 .

ج. هل قبلت دانا للكلية؟ علل .

أمامك الرسم البياني للتوزيع الطبيعي من لائحة القوانين. استعمله في حساباتك .



يمضي العلامات معدل العلامات هو 76 والانحراف المعياري 8

إذ $S=8$ ، بالتالي $\frac{S}{2}=4$ ← ترتيب المحضيات على المعايير

(الفرق يعني كل عمود دعمود هو 4 + إلى اليمين أو - إلى اليسار)

جـ. النسبة المئوية للطلاب الذين حازوا عليهم بين 64 و 76 هي

$$9\% + 15\% + 19\% = 53\%$$

31%

بـ. الطلاب الذين حازوا عليهم أكبر من 80 هم $15\% + 9\% + 5\% + 1.5\% = 31\%$

מתמטיקה, קיץ תשפ"א, מס' 035381 + נספח
الرياضيات، صيف 2021، رقم 035381 + ملحق

2. العلاقات التي أعملى من 84 נקבעה על ידי $1.5 + 0.5x = 16\%$
 ו بما أننا עבורה דנنا 84 ו الكلية שקבעה 16%حفظ האعلى
 נחתך לו נקבל דנنا الكلיה.

בצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة לדولة ישראל.

النسخ أونشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.

/تابع صفحات دفترإضافية/